

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

Частная школа «Премьер»

РАССМОТРЕНА

[Укажите должность]

СОГЛАСОВАНА

[Укажите должность]

УТВЕРЖДЕНА

[Укажите должность]

[укажите ФИО]
[Приказ №1] от «[число]»
[месяц] [год] г.

[укажите ФИО]
[Приказ №1] от «[число]»
[месяц] [год] г.

[укажите ФИО]
[Приказ №1] от «[число]»
[месяц] [год] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ

для обучающихся 1-4 классов

**р.п. Кольцово
2026-2027**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Английский с увлечением» разработана для обучающихся 1–4 классов частной школы «Премьер» (р. п. Кольцово) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) и с учётом специфики частной образовательной организации.

Программа внеурочной деятельности «Английский с увлечением» построена на основе УМК «Spotlight» («Английский в фокусе», 2–4 классы, авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс) и обеспечивает преемственность с основным курсом английского языка. Внеурочная деятельность направлена на расширение коммуникативной практики, проектную и театральную проработку тем, представленных в УМК, а также на формирование устойчивых навыков аудирования и устной речи в игровых и творческих форматах.

Лексический и грамматический материал внеурочной деятельности опирается на модули УМК Spotlight, а виды деятельности (проекты, театрализация, квесты, выставки, языковые игры) обеспечивают многократное и вариативное использование этого материала в новых контекстах. Направление программы — общеинтеллектуальное. Программа носит практико-ориентированный, коммуникативный характер и нацелена на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в доступных младшим школьникам пределах.

Цели программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (говорение, аудирование, чтение, письмо) в рамках тематики, соответствующей возрастным особенностям учащихся 1–4 классов;
- личностное развитие учащихся, формирование мотивации к изучению английского языка, расширение кругозора и социокультурной осведомлённости;
- создание условий для реализации индивидуальных способностей и интересов учащихся в области изучения иностранного языка.

Задачи программы:

- обеспечить систематическую практику использования английского языка в игровых и проектных формах деятельности;
- формировать навыки устной и письменной речи, а также навыки работы с информацией на английском языке;
- развивать познавательные и творческие способности учащихся через интеграцию языкового и социокультурного содержания;
- способствовать формированию уважительного отношения к культуре стран изучаемого языка и осознанию ценности межкультурного общения;
- создать условия для формирования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) средствами английского языка.

Воспитательный потенциал программы реализуется через:

- вовлечение учащихся в проектную и игровую деятельность, где они учатся взаимодействовать в команде, распределять роли, договариваться и оценивать результаты совместной работы;
- формирование уважительного отношения к иной культуре, развитие толерантности и эмпатии через знакомство с традициями, праздниками, фольклором англоговорящих стран;
- поддержку инициативы учащихся, поощрение самостоятельности и ответственности за выполнение заданий;
- создание доверительной, эмоционально комфортной среды, способствующей раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка.

Место курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности дополняет урочную работу по УМК “Spotlight”, расширяя возможности для применения языковых навыков в проектной, игровой и творческой деятельности. Распределение часов по классам согласовано с тематическим планированием основного курса, что обеспечивает системность и преемственность в освоении предметного содержания.

Общее количество часов по классам:

- 1 класс — 2 часа в неделю, 33 учебные недели, итого **66 часов**;
- 2 класс — 2 часа в неделю, 34 учебные недели, итого **68 часов**;
- 3 класс — 3 часа в неделю, 34 учебные недели, итого **102 часа**;
- 4 класс — 2 часа в неделю, 34 учебные недели, итого **68 часов**.

Общий объём программы: **304 часа** за 4 года обучения.

Формы проведения занятий

Занятия проводятся в индивидуальной, парной и групповой формах. Основные виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые и сюжетные игры, подвижные игры с языковым компонентом);
- чтение адаптированных текстов, сказок, комиксов;
- аудирование (песни, стихи, короткие диалоги, аудиосказки);
- проектная деятельность (мини-проекты, коллажи, открытки, плакаты, презентации);
- творческая деятельность (рисование, поделки, театрализация);
- исследовательская деятельность (мини-исследования о традициях, праздниках, достопримечательностях).

Планируемые результаты (актуализированные)

Личностные результаты:

- осознание ценности межкультурного общения и уважительного отношения к другим народам и культурам;
- развитие мотивации к изучению английского языка и интереса к культуре англоговорящих стран;
- формирование навыков сотрудничества, ответственности и самостоятельности в учебной и проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение планировать и организовывать свою деятельность при выполнении проектов и заданий;
- способность работать с информацией (находить, анализировать, систематизировать) на английском языке;
- навыки коммуникации: умение вести диалог, аргументировать свою точку зрения, слушать и понимать собеседника;
- умение оценивать свою работу и работу одноклассников, корректировать ошибки.

Предметные результаты:

- владение базовыми навыками говорения, аудирования, чтения и письма в рамках изученной тематики;

- знание и употребление в речи изученной лексики и грамматики (в пределах программы);
- понимание и использование социокультурных норм речевого поведения в типичных ситуациях общения.
- использовать лексику и грамматические конструкции из модулей УМК Spotlight в проектных и игровых ситуациях (мини-спектакли, квесты, выставки, интервью);
- «создавать творческие продукты на английском языке (коллажи, плакаты, аудиорассказы, мини-фильмы) на основе тем УМК»;
- участвовать в ролевых и сюжетных играх, применяя речевые клише и лексику модулей Spotlight в новых коммуникативных контекстах

По видам речевой деятельности результаты соответствуют ФГОС НОО и ФОП НОО, с учётом возрастных возможностей и объёма часов.

Ниже — тематическое и поурочное планирование для 1–4 классов по внеурочной деятельности «Английский с увлечением» с опорой на УМК **Spotlight** и учётом специфики частной школы «Премьер» (р. п. Кольцово). Формат построен так, чтобы внеурочка не дублировала урок, а давала творческую и проектную проработку тем из учебника.

Тематическое планирование (1–4 классы) с привязкой к Spotlight

1 класс (66 часов, 2 ч/нед, 33 недели)

№	Тема раздела	Соответствие в логике Spotlight	Внеурочной акцент	Часы
1	Знакомство, цвета, семья, алфавит	Spotlight 2: Starter (Hello!, Colours, My Family)	Мини-альбом «Моя семья» с подписями; игра «Найди цвет»; театр пальчиковых кукол	12
2	Моя школа, школьные принадлежности, числа 1–10	Spotlight 2: My School, Numbers	Ролевая игра «В школе»; квест по классу «Найди и назови»; коллаж «Мой портфель»	14
3	Мир вокруг меня: комната, игрушки, парки	Spotlight 2: My Room, Toys	План комнаты на листе; подписи предметов; выставка игрушек «This is my toy»	14
4	Мой друг, домашние животные, умения	Spotlight 2: Pets, I can...	Мини-рассказ «My pet»; игра «Что умеет делать?» (can/can't); плакат «Мой друг»	14
5	Еда, напитки, отдых	Spotlight 2: Food, Picnic	Меню «Моё любимое блюдо»; ролевая игра «Кафе»; мини-выставка «Еда в картинках»	6
6	Время отдыха, музыкальные инструменты, вечеринка	Spotlight 2: Fun at school, Party	Концерт песен из УМК; мини-спектакль «Вечеринка»; календарь праздников	6

2 класс (68 часов, 2 ч/нед, 34 недели)

№	Тема раздела	Соответствие модулям Spotlight 2	Внеурочной акцент	Часы
1	Приветствия, алфавит, числа, животные, цвета	Spotlight 2, Starter + Module 1–2	Интервью «Расскажи о себе»; игра «Зоопарк»; выставка рисунков «Моё любимое животное»	16

2	Семья, питомец, спорт	Spotlight 2, Module 3–4	Мини-проект «Моя семья и питомец»; фотоколлаж с подписями; спортивная викторина	14
3	Мир вокруг: моя малая родина, внешность, предлоги	Spotlight 2, Module 5–6	Карта «Мой город/посёлок»; игра «Где находится?»; описание одноклассника	18
4	Друзья, любимые герои, чтение гласных	Spotlight 2, Module 7–8	Театр по сказке (по шаблону УМК); мини-комикс «Мой герой»; конкурс чтецов	20

3 класс (102 часа, 3 ч/нед, 34 недели)

№	Тема раздела	Соответствие модулям Spotlight 3	Внеурочной акцент	Часы
1	Вводный модуль: приветствия, Лондон, правила чтения	Spotlight 3, Starter + Module 1	Виртуальная экскурсия «Лондон для детей»; карта достопримечательностей; мини-буклет	12
2	Мои увлечения, хобби, спорт, Present Simple, can	Spotlight 3, Module 2–3	Проект «Моё хобби»; интервью «What do you like doing?»; спортивная станция	18
3	Мои друзья, семья, еда, внешность, черты характера	Spotlight 3, Module 4–5	Плакат «Мой лучший друг»; рецепт «Моё любимое блюдо» с иллюстрацией; ролевая игра	20
4	Традиции и праздники в Великобритании и России	Spotlight 3, Module 6–7	Календарь праздников; мини-выставка открыток; сравнение традиций в таблице	24
5	Погода, времена года, дни недели, планы на лето	Spotlight 3, Module 8	Календарь погоды; прогноз на неделю; плакат «Моё лето»; мини-фильм «Прогноз погоды»	28

4 класс (68 часов, 2 ч/нед, 34 недели) — уже согласовано с модулями Spotlight 4

№	Тема раздела	Соответствие модулям Spotlight 4	Внеурочной акцент	Часы
1	Времена года, погода, Future Simple	Spotlight 4, Module 7	Прогноз погоды как мини-шоу; интервью «What will you do in summer?»; календарь погоды	14
2	Дом, комната, мебель, предлоги места, There is/are	Spotlight 4, Module 1	План комнаты с подписями; ролевая игра «Покажи комнату»; мини-выставка	12
3	Город, деревня, как пройти, дикие/домашние животные	Spotlight 4, Module 2 + 8	Квест по школе/плану города; игра «Навигатор»; плакат «Мой город»	14
4	В мире историй, Past Simple, сказки, праздники	Spotlight 4 (тексты и сказки по модулям)	Театрализация эпизодов; создание своей истории по шаблону; мини-концерт	14
5	Семейные увлечения, покупки, распорядок дня, вежливые фразы	Spotlight 4, Module 3, 5, 6	Ролевая игра «Магазин»; список покупок и чек; проект «Мой день»	14

Ниже — подробное поурочное планирование для 1–4 классов внеурочной деятельности «Английский с увлечением» на базе УМК Spotlight. Формат: каждый урок содержит чёткую цель, лексику/грамматику из УМК, виды деятельности (проектные и игровые), ожидаемый продукт и цифровые ресурсы.

Пурочное планирование

1 класс (66 часов, 2 ч/нед, 33 недели)

№	Тема урока	Цель урока	Лексика/грамматика (из логики Spotlight 2 Starter)	Виды деятельности и	Ожидаемый продукт	Ресурсы
1	«Снова вместе! Hello!»	Создать мотивацию, отработать приветствия и самопрезентацию	Hello/Hi, What's your name? I'm..., How are you? I'm fine	Игра «Брось мяч — скажи имя»; песня Hello (Spotlight); мини-альбом «Это я» (фото/рисунк + 3 подписи)	Мини-альбом: 1 страница «Это я»	prosv.ru (аудио), Quizlet
2	«Цвета вокруг нас»	Закрепить названия цветов, тренировать понимание инструкций	Red, blue, green, yellow, orange, pink, black, white; Show me...; Find...	Игра «Найди и покажи цвет» (по классу); раскрашивание по инструкции; мини-выставка «Цветной день»	Раскраска с 6 подписями цветов	audiolang.info, карточки
3	«Моя семья»	Отработать лексику семьи, строить 2–3 фразы	Mummy, daddy, brother, sister, grandma, grandpa; This is my...	Пальчиковый театр «Моя семья»; подписи к рисунку; мини-рассказ 2–3 фразы «This is my mummy. She is kind.»	Рисунок семьи с 4–5 подписями	rubricon.com, шаблоны
4	«Алфавит: Аа–Сс»	Познакомить с буквами и звуками, тренировать узнавание	Aa, Bb, Cc; звуки /æ/, /b/, /k/	Песенка алфавита; карточки букв; игра «Собери слово» (3 буквы: cat, bat)	Карточка «Мои буквы» (Аа–Сс) с картинками	native-english.ru, Wordwall

5	«Школьные принадлежности»	Закрепить лексику школьных предметов, тренировать вопросы	Pen, pencil, book, bag, ruler; What's this? It's a...	Квест «Найди в классе»; лото «Назови и покажи»; коллаж «Мой портфель»	Коллаж «Мой портфель» с 5 подписями	prosv.ru, numi.ru
6	«Числа 1–5»	Научить считать до 5, отвечать на How many?	One, two, three, four, five; How many? Count...	Считаем предметы в классе; игра «Сколько кубиков?»; мини-тест (соотнесение цифры и количества)	Лист «Считаю до 5» с картинками	baby.com.ua, Wordwall
7	«Числа 6–10»	Расширить счёт до 10, тренировать в парах	Six, seven, eight, nine, ten; How many pencils?	Игра «Магазин» (покупаем 1–3 предмета); карточки чисел; мини-концерт «Считалочка»	Карточки чисел 1–10 с предметами	Quizlet, audiolang.info
8	«Игрушки»	Отработать названия игрушек, тренировать this/that	Doll, ball, car, teddy, train; This is a...; That is a...	Лото «Игрушки»; игра «Угадай, что в коробке»; мини-выставка «Моя любимая игрушка»	Фото/рисунок любимой игрушки + подпись	nachalka.info, rubricon.com
9	«Части тела (базово)»	Ввести базовые части тела, тренировать показ и название	Head, shoulders, knees, toes; Touch your...	Физкультминутка «Head and shoulders»; карточки частей тела; мини-комикс «Покажи и назови»	Мини-комикс: 4 кадра с частями тела	media.prosv.ru, englishtips.org
10	«Еда: фрукты и овощи»	Ввести базовую еду, тренировать I like...	Apple, banana, orange, carrot, milk; I like..., I don't like...	Игра «Фруктовая корзина»; карточки еды; мини-меню «Моё любимое»	Меню «Моё любимое блюдо» (3 позиции)	interneturok.ru, native-english.ru
11	«Животные фермы и леса»	Ввести животных, тренировать	Cat, dog, cow, horse, fox, bear;	Игра «Угадай звук»; мини-зоопарк	Плакат «Ферма и	numi.ru, prosv.ru

		звуки и движения	Moo, woof, meow	из игрушек; мини-плакат «Кто где живёт?»	лес» с 6 животными	
1 2	«Повторение : цвета, семья, алфавит»	Систематизировать первые темы, тренировать в игре	Вся лексика Starter	Викторина «Угадай слово»; лото; мини-проект «Мой буквенный альбом»	Буквенный альбом: 3 буквы с картинками	Wordwall, baby.com.ua
1 3	«Мир вокруг: комната»	Ввести предметы комнаты, тренировать Where is...?	Bed, chair, table, lamp; Where is the...? It's...	Мини-план комнаты на листе; игра «Найди предмет»; подписи к плану	План комнаты с 5 подписями	nachalka.info, rubricon.com
1 4	«Парк и улица»	Ввести объекты улицы, тренировать This/That	Tree, bench, slide, swing; This is a tree. That is a swing.	Мини-карта двора; игра «Покажи на карте»; подписи объектов	Карта двора с 6 подписями	audiolang.info, media.prosv.ru
1 5	«Мой друг»	Тренировать описание друга, использовать прилагательные	Friend, nice, kind, funny, big, small; My friend is...	Мини-портрет друга; подписи; мини-диалог «Расскажи про друга»	Портрет друга + 3 фразы описания	native-english.ru, englishtips.org
1 6	«Повторение и проект»	Обобщить темы «Мир вокруг», закрепить в проекте	Вся лексика разделов	Мини-выставка «Мой мир» (комната, двор, друг); защита 1–2 экспонатов	Выставка: 3 работы с подписями	—
1 7	«Времена года (введение)»	Ввести названия сезонов, признаки	Spring, summer, autumn, winter; It's sunny/rainy/cold.	Календарь сезонов; карточки признаков; мини-коллаж «Моё любимое время года»	Коллаж «Моё любимое время года»	prosv.ru, interneturok.ru
1 8	«Погода: базовые слова»	Ввести слова погоды, тренировать It's...	Sunny, cloudy, rainy, windy, snowy; It's sunny.	Прогноз погоды на 3 дня; игра «Диктор погоды»; мини-стенд «Погода сегодня»	Стенд «Прогноз на 3 дня»	audiolang.info, native-english.ru

19	«Одежда»	Ввести одежду, тренировать I wear...	T-shirt, jeans, dress, coat, hat, shoes; I wear a...	Игра «Одень куклу»; лото одежды; мини-альбом «Мой гардероб»	Альбом «Мой гардероб»: 6 предметов с подписями	numi.ru, baby.com.ua
20	«Транспорт»	Ввести транспорт, тренировать названия и звуки	Car, bus, train, plane, ship; Vroom, beep, choo-choo	Лото «Транспорт»; мини-макет «Город транспорта»; мини-рассказ «Я еду на...»	Макет «Город транспорта» (аппликация)	nachalka.info, rubricon.com
21	«Музыкальные инструменты»	Ввести инструменты, тренировать глаголы	Guitar, drum, piano, flute; I play the...	Мини-оркестр; карточки инструментов; мини-афиша «Концерт»	Афиша «Наш концерт» с 4 инструментами	media.prosv.ru, audiolang.info
22	«Вечеринка: подготовка»	Отработать фразы приглашения и благодарности	Party, invite, thank you, please; Let's have a party!	Планирование «Вечеринки»: меню, приглашения, декор; мини-открытка «Приглашаю»	Приглашение на вечеринку + 3 пункта плана	native-english.ru, englishtips.org
23	«Вечеринка: праздник»	Практиковать лексику праздника, диалоги	Happy birthday, cake, balloons, presents; I like the cake.	Ролевая игра «Вечеринка»; мини-концерт песен; мини-фотоотчёт	Фотоотчёт/коллаж «Наша вечеринка»	—
24	«Повторение: погода, одежда, транспорт»	Систематизировать лексику, тренировать в играх	Вся лексика	Викторина; лото; мини-квест «Собери чемодан»	Квест-лист: 5 предметов для поездки	Wordwall, Quizlet
25	«Сказки: простые истории»	Развивать понимание коротких текстов, тренировать пересказ	Простые слова из сказок Spotlight	Чтение сказки с картинками; пересказ по картинкам; мини-театр теней	Театр теней: 3–4 кадра по сказке	prosv.ru, nachalka.info
26	«Песни и рифмовки»	Развивать ритмику, произношение, мотивацию	Слова из песен Spotlight	Разучивание 2 песен; мини-концерт; видеофрагмент выступления	Видеофрагмент: 1 песня (по желанию)	audiolang.info, native-english.ru

2 7	«Проект “Мой день”»	Тренировать последователь- ность действий, простые фразы	Get up, wash, eat, play, sleep; I get up at...	План «Мой день» (6 картинок); подписи; мини-рассказ	План дня: 6 картинок + подписи	numi.ru, baby.com. ua
2 8	«Мини-экс- курсия по школе»	Применять лексику в реальной среде	Classroom, door, window, board, chair; This is the...	Экскурсия по школе; фото/рисунки мест; подписи на английском	Фотоальбом «Моя школа» (6 фото/рисунк- ов)	rubricon.co m, nachalka.in fo
2 9	«Профессии (простые)»	Ввести 4–5 профессий, тренировать I want to be...	Doctor, teacher, driver, cook; I want to be a...	Лото профессий; мини-интерв- ью «Кем ты хочешь быть?»; плакат	Плакат «Кем я хочу стать»	media.pros v.ru, audiolang.i nfo
3 0	«Повторение : сказки, песни, день»	Систематизир- овать материал, тренировать в проекте	Вся лексика	Мини-книга «Мои истории» (3 страницы: сказка, песня, мой день)	Мини-книга: 3 страницы с подписями	native- english.ru, englishtips. org
3 1	«Подготовка к итоговому проекту»	Собрать материалы, оформить портфолио	—	Выбор 3 лучших работ; оформление обложки; подписи	Обложка портфолио + список работ	—
3 2	«Защита портфолио»	Презентовать результаты года, тренировать 2–3 фразы	Любая лексика года	Мини-презен- тация 3 работ; ответы на 1–2 вопроса; рефлексия	Портфолио: 3 работы + 1 страница рефлексии	—
3 3	«Языковой праздник»	Закрепить мотивацию, показать достижения	Вся лексика года	Концерт, выставка, мини-игры; вручение сертификатов	Сертификат участника	—

2 класс (68 часов, 2 ч/нед, 34 недели)

№	Тема урока	Цель	Лексика/грамматика (Spotlight 2)	Деятельность	Продукт	Ресурсы
1–2	«Приветствия, алфавит, числа, животные, цвета»	Повторить Starter, закрепить лексику	Все слова Starter; How are you? I'm...; 1–10; colours; animals	Интервью «Расскажи о себе»; игра «Зоопарк»; выставка рисунков	Альбом «Я и мой мир» (6 страниц)	prosv.ru, Quizlet
3–4	«Семья и питомец»	Углубить описание семьи, тренировать can/can't	Mother, father, pet; He/She can..., He/She can't...	Мини-проект «Моя семья и питомец»; фотоколлаж с подписями	Коллаж: 6 подписей	audiolang.info, numi.ru
5–6	«Спорт и умения»	Отработать can/can't, названия спорта	Swim, run, jump, play football; I can..., I can't...	Спортивная станция; мини-плакат «Я умею...»; мини-видеофрагмент	Плакат + видеофрагмент (по желанию)	media.prosv.ru, native-english.ru
7–8	«Мир вокруг: моя малая родина»	Тренировать предлоги места, описание местности	Town, village, park, school; in, on, under; There is/are	Карта «Мой город/посёлок»; игра «Где находится?»; подписи	Карта с 8 подписями	nachalka.info, rubricon.com
9–10	«Внешность и одежда»	Описывать внешность, одежду, тренировать прилагательные	Tall, short, kind, nice; dress, jeans, T-shirt; He/She has...	Мини-портреты одноклассников; подписи; ролевая игра «Угадай по описанию»	3 портрета с подписями	interneturok.ru, baby.com.ua
11–12	«Друзья и любимые герои»	Тренировать рассказ о друге, герое	My friend..., My favourite hero...; He/She is...	Мини-комикс «Мой герой»; конкурс чтецов; мини-презентация	Комикс: 4 кадра	numi.ru, prosv.ru
13–14	«Чтение гласных: правила и практика»	Развивать фонетику, чтение слов	Aa, Ee, Ii, Oo, Uu (открытый/закрытый слог)	Карточки слов; игра «Прочитай и найди пару»; мини-словарь	Словарь: 10 слов с транскрипцией	Wordwall, native-english.ru
15–16	«Праздники и традиции»	Сравнивать праздники, тренировать фразы поздравления	Birthday, Christmas, New Year; Happy birthday! Merry Christmas!	Календарь праздников; открытки; мини-выставка	Календарь + 2 открытки	englishtips.org, audiolang.info
17–18	«Еда и напитки»	Углублять лексику еды, тренировать I'd like...	Pizza, sandwich, juice, milk; I'd like..., Please, Thank you	Ролевая игра «Кафе»; меню; мини-реклама «Моё любимое блюдо»	Меню + реклама (1 предложение)	nachalka.info, rubricon.com
19–20	«Повторение и	Систематизировать темы 1 полугодия	Вся лексика модулей 1–4	Викторина; «Своя игра»; мини-проект	Книга: 4 мини-истории	—

	обобщение»			«Книга моих историй»		
21 – 22	«Город и транспорт»	Тренировать лексику города, предлоги направления	Bus, train, station, airport; Go to..., Turn left/right, Straight on	Мини-квест по школе; карта с маршрутами; подписи	Карта: 3 маршрута с подписями	media.prosv.ru, audiolang.info
23 – 24	«Дикие и домашние животные»	Углублять описание животных, места обитания	Lion, tiger, elephant, cow, sheep; It lives in...	Классификация «Дикие/домашние»; мини-плакат «Кто где живёт?»	Плакат: 8 животных с местами обитания	native-english.ru, englishtips.org
25 – 26	«Помощь животным и природе»	Формировать экологическую лексику, тренировать Let's...	Help, protect, feed, water; Let's help..., We must...	Мини-плакат «Как помочь животным»; подписи; мини-акция	Плакат + 3 правила помощи	numi.ru, baby.com.ua
27 – 28	«Сказки и истории Spotlight»	Развивать навыки чтения, пересказа, театрализации	Тексты и диалоги из модулей Spotlight 2	Чтение по ролям; пересказ; мини-спектакль по шаблону УМК	Спектакль: 3–4 реплики	prosv.ru, nachalka.info
29 – 30	«Проекты и творчество»	Применить лексику в творческих форматах	Любая лексика модулей	Мини-выставки, коллажи, плакаты; выбор 3 лучших работ	Портфолио: 3 проекта	—
31 – 32	«Подготовка к защите»	Оформить и отрепетировать проекты	—	Сборка портфолио; репетиции; чек-лист критериев	Чек-лист + черновик презентации	—
33 – 34	«Защита проектов и языковой праздник»	Презентовать достижения, закрепить мотивацию	Вся лексика года	Защита 2–3 проектов; концерт; вручение сертификатов	Сертификаты + фотоотчёт	—

3 класс (102ч., 3 ч/нед, 34 недели.)

Блок 1. Вводный модуль: Лондон, правила чтения (12 часов)

№	Тема	Цель	Лексика/грамматика	Деятельность	Продукт	Ресурсы
1 – 2	«Виртуальная экскурсия “Лондон для детей”»	Познакомить с базовыми достопримечательностями Лондона, тренировать конструкцию <i>There is/are</i>	Big Ben, London Eye, Buckingham Palace, museum, park; <i>There is a...; There are...</i>	Просмотр короткого видео о Лондоне; составление мини-списка «Что есть в Лондоне» (3–4 фразы); создание коллажа «Лондон»	Коллаж «Лондон»: 5 достопримечательностей с подписями	prosv.ru (видео к Spotlight), interneturok.ru
3 – 4	«Карта достопримечательностей»	Тренировать предлоги места и описание расположения объектов	In, on, under, next to, between; <i>The museum is next to the park.</i>	Работа с мини-картой: расставить объекты, подписать; игра «Найди и опиши»	Карта центра Лондона (упрощённая) с 6 подписями	rubricon.com, шаблоны карт nachalka.info
5 – 6	«Правила чтения гласных: открытый и закрытый слог»	Закрепить чтение слов по правилам, тренировать произношение	Aa, Ee, Ii, Oo, Uu (в открытом и закрытом слоге), примеры слов из Spotlight 3	Карточки слов: сортировка по типу слога; мини-диктант «Прочитай и запиши»; игра «Найди пару» (слово-картинка)	Словарь-карточка: 12 слов (6 — открытый слог, 6 — закрытый)	native-english.ru, Wordwall
7 – 8	«Мини-буклет “Мой путеводитель по Лондону”»	Практиковать составление коротких описаний, использовать изученную лексику	Простые фразы: <i>This is...; It's a big...; You can see...</i>	Создание буклета (4 страницы): обложка + 3 достопримечательности с описанием; мини-презентация буклета в паре	Буклет «Мой путеводитель» (4 страницы)	numi.ru (шаблоны), baby.com.ua
9 – 10	«Сравнение Лондона и моего города»	Развивать навыки сравнения, тренировать конструкции <i>In London..., In my city...</i>	<i>In London there is...; In my city there isn't...; But we have...</i>	Таблица сравнения (3–4 пункта); мини-рассказ «Мой город vs Лондон» (4–5 фраз)	Таблица сравнения + аудиорассказ (по желанию)	englishtips.org, audiolangu.info
11 –	«Повторение и защита проектов»	Систематизировать материал блока,	Вся лексика блока	Подготовка и защита 1 проекта	Портфолио: 1 работа +	—

1 2		тренировать презентацию		(буклет/коллаж/таблица); рефлексия «Что запомнилось»	страница рефлексии	
--------	--	-------------------------	--	--	--------------------	--

Блок 2. Мои увлечения, хобби, спорт, Present Simple, can (18 часов)

№	Тема	Цель	Лексика/грамматика	Деятельность	Продукт	Ресурсы
13 – 14	«Мои увлечения: что я люблю делать»	Отработать лексику хобби и конструкцию <i>I like... / I don't like...</i>	Painting, reading, swimming, dancing; <i>I like..., I don't like..., He/She likes...</i>	Мини-интервью «Расскажи про хобби»; игра «Угадай, что любит друг»; подписи к рисункам	Альбом «Мои увлечения»: 4 картинки с подписями	prosv.ru, Quizlet
15 – 16	«Спорт и умения: can/can't»	Закрепить <i>can/can't</i> , названия видов спорта	Swim, run, jump, play football, ride a bike; <i>I can..., I can't..., Can you...?</i>	Спортивная станция: назвать и показать действие; мини-плакат «Я умею...»	Плакат «Я умею и не умею» (6 пунктов)	media.prosv.ru, native-english.ru
17 – 18	«Present Simple: утвердительные предложения»	Научить строить простые утверждения в Present Simple	Глаголы: read, write, go, do; <i>He reads books. She goes to school.</i>	Карточки действий: составить 4–5 предложений; мини-комикс «Мой день» (по действиям)	Комикс «Мой обычный день»: 4 кадра с подписями	audiolang.info, numi.ru
19 – 20	«Вопросы и отрицания в Present Simple»	Отработать вопросы <i>Do you...? Does he...?</i> и отрицания	<i>Do you like...? Yes, I do. No, I don't. He doesn't like...</i>	Игра «Интервью у одноклассников»; мини-опрос класса (3 вопроса); таблица результатов	Таблица «Что любят мои друзья» (5 человек)	rubricom.com, baby.com.ua
21 – 22	«Проект “Моё хобби”»	Применить лексику и грамматику в творческом проекте	Любая лексика блока	Выбор хобби; подготовка мини-презентации (3–4 слайда/карточки); репетиция	Презентация «Моё хобби» (3–4 предложения + фото/рисунков)	nachalka.info (шаблоны)
23 – 24	«Ролевая игра “Клуб по»	Практиковать диалоги, вежливые	<i>Let's join...; Do you want to...? I'd like to...; Sorry, I can't.</i>	Создание «клуба» (название, правила,	Афиша «Клуб по интересам» + 3	interneturok.ru, englishtips.org

	интересам”»	фразы приглашения		расписание); мини-диалоги в парах; распределение ролей	диалога (фрагменты)	
25 – 26	«Чтение текста “Мой любимый спорт”»	Развивать понимание текста, тренировать ответы на вопросы	Лексика спорта и Present Simple	Чтение вслух; ответы на 4–5 вопросов; пересказ по плану (кто, что делает, почему нравится)	Лист «Пересказ»: 3 пункта плана + 4–5 фраз	prosv.ru, native-english.ru
27 – 28	«Аудирование “Интервью о хобби”»	Тренировать понимание на слух, извлекать факты	Вопросы <i>Do you...? What do you...?</i> ; лексика хобби	Прослушивание диалога; заполнение таблицы (имя, хобби, почему нравится); проверка в парах	Таблица с 3 героями и их хобби	media.prosv.ru, audiolang.info
29 – 30	«Повторение и обобщение»	Систематизировать лексику и грамматику блока	Вся лексика и грамматика блока	Викторина «Угадай хобби по описанию»; мини-игра «Своя игра»	Лист с результатами викторины + 1 любимый факт	—
31 – 32	«Защита проектов “Моё хобби”»	Презентовать проекты, тренировать устную речь	Любая лексика блока	Защита 1 проекта; ответы на 1–2 вопроса; рефлексия «Чему научился»	Сертификат участника + страница рефлексии	—
33 – 34	«Языковой праздник: День увлечений»	Закрепить мотивацию, показать достижения	Вся лексика года	Концерт/выставка проектов; мини-игры; вручение сертификатов	Фотоотчёт + сертификаты	—

4 класс (68 часов, 2 ч/нед, 34 недели)

№	Тема	Цель	Лексика/грамматика (Spotlight 4)	Деятельность	Продукт	Ресурсы
1 – 2	«Времена года и погода: прогноз как мини-шоу»	Отработать лексику погоды и Future Simple в коммуникативной практике	Sunny, cloudy, rainy, windy, snowy; <i>It's...; It will be...; I will...</i>	Ролевая игра «Диктор погоды»; составление прогноза на неделю; мини-видео «Прогноз погоды» (по желанию)	Календарь погоды на неделю + 3 фразы прогноза	prosv.ru (аудио), audiolang.info
3 – 4	«Планы на выходные и каникулы»	Практиковать Future Simple в диалогах и рассказах	<i>I will...; Maybe I will...; I think I'll...; What will you do?</i>	Мини-интервью в парах; игра «Брось кубик — скажи план»; мини-рассказы «Мои планы»	Лист «Мои планы»: 5 пунктов + 1 рисунок	native-english.ru, Wordwall
5 – 6	«Дом и комната: план и подписи»	Закрепить лексику комнаты и предлоги места	Bed, chair, table, lamp; <i>in, on, under, next to; There is/are...</i>	Рисование плана комнаты; подписи предметов; игра «Где находится?» (вопросы в парах)	План комнаты с 8 подписями	nachalka.info, rubricon.com
7 – 8	«Ролевая игра “Покажи комнату гостю”»	Практиковать диалоги с предложениями и конструкции <i>There is/are</i>	<i>Where is the...? It's in the...; There's a lamp on the table.</i>	Разыгрывание диалогов «Хозяин — гость»; смена ролей; запись 1 диалога (по желанию)	Аудио/видеофрагмент диалога (по желанию) или лист с 4 диалогами	englishtips.org, media.prosv.ru
9 – 10	«Город и деревня: отличия и особенности»	Сравнивать город и деревню, тренировать лексику и прилагательные	Town, village, farm, animals; <i>In the city..., In the village...; It's bigger/smaller...</i>	Коллаж «Город vs деревня»; мини-рассказы (4–5 фраз); игра «Угадай место по описанию»	Коллаж с 8 подписями + 2 мини-рассказа	numi.ru, baby.com.ua
11 –	«Как пройти? Предлоги направления и маршруты»	Отработать фразы запроса и	<i>Go to..., Turn left/right, Straight on; Where is...?</i>	Квест по школе/плану города; мини-карта с	Карта школы с 3 маршрутами и подписями	interneturok.ru, prosv.ru

1 2		объяснения пути		маршрутами ; игра «Навигатор»		
1 3 – 1 4	«Диалоги “Как пройти к...?”»	Практикова ть реальные диалоги по теме	Фразы маршрута, вежливые обращения	Ролевые пары; запись 2–3 диалогов; мини-выстав ка «Лучшие диалоги»	Папка «Мои диалоги»: 3 карточки с репликами	audiolang .info, native- english.ru
1 5 – 1 6	«Дикие и домашние животные: места обитания»	Расширить лексику животных, тренировать <i>It lives in...</i>	Lion, tiger, elephant, cow, sheep, horse; <i>It lives in the jungle/on the farm.</i>	Классифика ция «Дикие/дома шние»; мини-плакат «Кто где живёт?»; мини-книга «Животные мира»	Плакат + мини-книга (4 страницы)	rubricon. com, nachalka. info
1 7 – 1 8	«Помощь животным и природе: проекты и акции»	Формироват ь экологическ ую лексику, практиковат ь <i>Let's...</i>	<i>Help, protect, feed, water; Let's help..., We must...</i>	Планирован ие мини-акции; плакат «Как помочь животным»; чек-лист действий	Плакат + чек-лист из 5 пунктов	media.pro sv.ru, englishtip s.org
1 9 – 2 0	«В мире историй: чтение и пересказ»	Развивать понимание текстов, тренировать пересказ	Past Simple (was/were, правильные глаголы), лексика сказок	Чтение текста по ролям; пересказ по опорным словам; мини-комик с по истории	Комикс по сказке: 4 кадра + подписи	prosv.ru, numi.ru
2 1 – 2 2	«Театрализация эпизода из сказки»	Практикова ть устную речь через постановку	Реплики из текста, вежливые фразы, эмоции	Распределен ие ролей; репетиция; выступление мини-групп ы; видеофрагме нт (по желанию)	Видео/фотоот чёт + список ролей	native- english.ru , baby.com .ua
2 3 – 2 4	«Создание своей короткой истории»	Применять Past Simple в собственно м тексте	<i>Yesterday..., I went..., I saw..., I did...</i>	Шаблон истории (начало, середина, конец); иллюстраци и; подписи; мини-публи кация	Книга «Мои истории»: 1 история + 3 рисунка	Wordwall , audiolang .info

2 5 – 2 6	«Семейные увлечения и распорядок дня»	Практиковать лексику семьи, хобби, времени	Mother, father, brother, sister; <i>like, love, hate; get up, have breakfast, go to school</i>	План «Мой день»; интервью «День моей семьи»; сравнение распорядков	План дня + таблица «День семьи»	nachalka.info, rubricon.com
2 7 – 2 8	«Покупки и вежливые фразы: ролевая игра “Магазин”»	Отрабатывать лексику покупок и вежливые клише	Shop, buy, money, price; <i>How much is...? I'd like..., Please, Thank you</i>	Ролевая игра «Магазин»; составление списка покупок; чек	Список покупок + чек (имитация)	internetur ok.ru, prosv.ru
2 9 – 3 0	«Праздники в Великобритании и России: сравнение»	Развивать сравнительные навыки, тренировать описание традиций	Christmas, New Year, Easter; <i>We celebrate..., In Britain..., In Russia...</i>	Календарь праздников; таблица сравнения; мини-открытка «С праздником!»	Календарь + открытка + таблица (3 праздника)	audiolang.info, native-english.ru
3 1 – 3 2	«Лексико-грамматический практикум и подготовка к защите»	Систематизировать знания, собрать портфолио	Вся лексика и грамматика года	Викторина; «Своя игра»; выбор 3 лучших работ; оформление портфолио	Портфолио: 3 работы + обложка	—
3 3 – 3 4	«Защита портфолио и языковой праздник»	Презентовать достижения, закрепить мотивацию	Любая лексика года	Защита 2–3 проектов; концерт/выставка; вручение сертификатов	Сертификаты + фотоотчёт	—

Рекомендации по реализации программы

1. **Интеграция цифровых ресурсов:** используйте платформы «Просвещение», «Началака», «Аудиоланг» для аудирования, интерактивных заданий и видеоматериалов.
2. **Проектная деятельность:** в каждом классе запланируйте 2–3 мини-проекта (например, «Мой город на английском», «Календарь праздников», «Моя комната»).
3. **Дифференцированный подход:** предлагайте задания разного уровня сложности для детей с разным уровнем подготовки.
4. **Игровая форма:** сохраняйте игровой компонент на всех этапах, особенно в 1–2 классах, чтобы поддерживать мотивацию.
5. **Оценка результатов:** используйте безотметочную систему (словесная оценка, портфолио, самооценка, взаимооценка) для младших школьников.

Методическое сопровождение

- «Книга для учителя» к УМК Spotlight для 3 класса (авторы Н. И. Быкова, Д. Дули и др.).
- «Поурочные разработки по английскому языку. 3 класс» О. В. Наговицыной (издательство ВАКО).
- Е. В. Костюк «The Primary English Teacher's Handbook

Цифровые ресурсы

- Для интерактивных заданий и игр. [Wordwall](#) — отличная платформа: учителя создают и делятся шаблонами (квизы, игры на сопоставление, кроссворды), которые легко адаптировать под тему урока.
- Для готовых планов и материалов. На [Инфоурок](#) есть подборки поурочных разработок и видеоуроков к Spotlight для 3 класса — можно взять идеи или целые фрагменты занятий.
- Для практики и закрепления. [Учи.ру](#) предлагает интерактивные задания и игры, которые хорошо подходят для отработки лексики и простых грамматических структур.
- Для аудио и видео. На [RUTUBE](#) и [Инфоурок](#) есть плейлисты и отдельные видеоуроки по темам программы 3 класса — их можно использовать для введения новой лексики или аудирования.
- Для дополнительных упражнений. [Langwitch.ru](#) — каталог онлайн-уроков и заданий (кроссворды, тесты, wordsearch) специально для 3 класса.
- Для тестов и контроля. [Online Test Pad](#) — платформа, где можно находить или создавать тесты по разным темам (глагол to be, Present Simple, множественное число и т.д.).