

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация частная школа «Премьер»

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

—
Тонкушена С.Н.
[Приказ №1] от «[число]»
[месяц] [год] г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель по УВР

—
Леванова Р.В.
[Приказ №1] от «[число]»
[месяц] [год] г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

—
Лейкус А.В.
[Приказ №1] от «[число]»
[месяц] [год] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности по английскому языку
(с опорой на тетради А. Морозова)
для 0 класса (подготовка к школе)**

**р.п. Кольцово
2026**

Пояснительная записка

Программа разработана для обучающихся 0 и 1 классов и ориентирована на формирование элементарных навыков иноязычного общения в игровой форме. В качестве основного практического материала используются тетради Артёма Морозова (серии по чтению и Mishkie), которые обеспечивают многократную отработку звуков, букв, слов и простых фраз через обводку, раскраску, поиск, соединение и другие сенсомоторные задания.

Нормативно-правовая база: программа составлена с учётом требований ФГОС начального общего образования, ориентирована на планируемые результаты для начального этапа изучения иностранного языка, а также на задачи внеурочной деятельности: развитие мотивации, познавательной активности и коммуникативных умений в комфортной среде.

Цель программы: создать условия для формирования базовых коммуникативных навыков на английском языке у детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые и сенсорные виды деятельности.

Задачи:

- сформировать первичные навыки различения и воспроизведения английских звуков;
- научить узнавать и писать буквы английского алфавита, соотносить их со звуками;
- развить навыки чтения простых слов по правилам закрытого и открытого слога;
- сформировать умение понимать на слух короткие фразы и выполнять простые инструкции;
- расширить активный и пассивный словарный запас по базовым темам (семья, животные, цвета, числа, предметы ближайшего окружения);
- развить мелкую моторику, зрительное восприятие и внимание через задания в тетрадях;
- воспитать положительное отношение к изучению английского языка и интерес к культуре англоязычных стран.

Возрастные особенности: для 0 класса занятия строятся преимущественно на TPR (Total Physical Response), игровых и сенсорных заданиях, где письменная работа занимает не более 10–15 минут за урок. Для 1 класса увеличивается доля осознанной работы с правилами чтения и простыми грамматическими конструкциями, но сохраняется игровая подача.

Объём и сроки реализации:

- 0 класс — 2 часа в неделю, 33 учебные недели, итого 66 часов;
- 1 класс — 3 часа в неделю, 33 учебные недели, итого 99 часов.

Содержание обучения

Содержание обучения структурировано по тематическим блокам и видам речевой деятельности. Практическая отработка реализуется через тетради Морозова, теоретическая и коммуникативная — через устные игры, песни, TPR и мини-проекты.

0 класс (66 часов)

1. **Знакомство и этикет:** формулы приветствия и прощания, представление себя, жесты и мимика в общении.
2. **Алфавит и звуки:** знакомство с буквами и их звуками, различение похожих букв, тренировка написания (обводка, штриховка, лабиринты).
3. **Чтение: закрытый слог (CVC):** принцип «буква — звук», чтение простых слов (cat, dog, sun).
4. **Лексика по темам:** животные, еда, игрушки, цвета и формы, семья, части тела, числа 1–10.
5. **Чтение: открытый слог и буквосочетания:** введение понятий открытого слога (me, go) и основных буквосочетаний (sh, ch, th).
6. **Простые фразы и мини-диалоги:** I see..., I like..., This is..., построение коротких высказываний.
7. **Проектная деятельность:** создание «Моей первой книжки» и «Моего английского альбома» (вклейка заданий, подписи, рисунки).

1 класс (99 часов)

1. **Повторение и диагностика:** алфавит, звуки, чтение CVC и открытых слогов, базовый словарь.
2. **Правила чтения и пары слов:** чтение пар слов с разными типами слогов (pin–pine, kit–kite), различение на слух и в написании.
3. **Буквосочетания и диграфы:** sh, ch, th, wh, ph — отработка произношения и распознавания в словах.
4. **Лексика и описания:** темы «Школа», «Дом», «Одежда», «Погода»; умение описывать предметы и давать простые характеристики.
5. **Грамматические конструкции:** to be (am/is/are), притяжательные местоимения (my, your), I like..., I can..., вопросы What is this? Where is...?, множественное число существительных.
6. **Предлоги места:** in, on, under — понимание и употребление в речи и на практике (манипуляции с предметами).
7. **Проектная и презентационная деятельность:** мини-книга, комикс, мини-спектакль, выставка портфолио.

Во всех темах тетради Морозова используются как основной инструмент закрепления: на уроке сначала вводится материал (песня, видео, карточки, TPR), затем отрабатывается в тетради (обводка, поиск, сопоставление, вставка слов).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- сформированность положительного отношения к изучению английского языка;
- развитие любознательности, интереса к новому и готовности к сотрудничеству;
- формирование уважительного отношения к иной культуре через знакомство с простыми формулами этикета и традициями англоязычных стран;
- умение проявлять инициативу в парной и групповой работе, выражать своё мнение простыми фразами.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение принимать и удерживать учебную задачу (например, «найти все слова с sh»);
- способность планировать свои действия при выполнении многошагового задания (сначала найти, потом обвести, затем прочитать вслух);
- умение оценивать правильность выполнения задания по образцу и корректировать ошибки.

Познавательные УУД:

- умение классифицировать слова по темам и по типам слогов (закрытый/открытый);
- способность использовать визуальные подсказки (картинки, цветовые маркеры) для понимания и запоминания;
- умение работать с информацией в разных форматах: текст в тетради, аудиозапись, карточки, видеофрагмент.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и понимать простые инструкции учителя и одноклассников;
- способность вести элементарный диалог-расспрос (What's this? Where is it?) и диалог-побуждение к действию (Give me the cat, please);
- умение договариваться в паре при выполнении совместных заданий (лото, карточки, мини-сценки).

Предметные результаты

Для 0 класса (по окончании курса)

Аудирование:

- понимать на слух простые команды и инструкции учителя (Stand up, Sit down, Show me the cat);
- узнавать на слух изученные слова и фразы в коротких аудиозаписях и песнях.

Говорение:

- произносить изученные звуки и буквы, читать простые слова по слогам;
- строить и произносить фразы: Hello, I'm..., This is a..., I see a..., I like...;
- участвовать в мини-диалогах по образцу (вопрос-ответ) с опорой на картинки и жесты.

Чтение:

- узнавать буквы английского алфавита и соотносить их с основными звуками;
- читать простые слова с закрытым и открытым слогом, а также слова с буквосочетаниями sh, ch.

Письмо:

- писать (обводить, штриховать, копировать) изученные буквы и простые слова;
- подписывать картинки простыми словами и короткими фразами.

Для 1 класса (по окончании курса)

Аудирование:

- понимать на слух короткие тексты и диалоги, построенные на изученной лексике и грамматике;
- распознавать на слух отдельные слова, фразы и вопросы (What is this? Where is the cat?).

Говорение:

- строить простые утверждения и отрицания с to be, I like, I can;
- задавать и отвечать на простые вопросы по темам курса;
- использовать предлоги места (in, on, under) в коротких фразах;
- рассказывать о себе и своих предпочтениях простыми предложениями (I am 7. I like cats. I can run.).

Чтение:

- читать вслух слова и короткие тексты с соблюдением правил чтения (закрытый и открытый слог, буквосочетания);
- находить в тексте заданные слова и буквосочетания;
- понимать смысл коротких предложений и мини-текстов с опорой на иллюстрации.

Письмо:

- правильно писать изученные буквы, слова и простые фразы;
- заполнять пропуски в предложениях, выбирать правильный вариант из двух;
- составлять короткие подписи к рисункам и мини-комиксам.

**Календарно-тематическое планирование (КТП) для 0 класса (2 ч/нед,
66 часов)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1–2	Знакомство. Приветствия («Hello», «Hi», «My name is...»)	4		Аудиозаписи детских песен на английском; карточки с персонажами; тетради Морозова: обводка слов, раскраска, «найди и покажи»
3–4	Алфавит: буквы Aa–Ff, звуки и написание	4		Карточки-буквы, лото; тетради Морозова: штриховка, обводка букв, «соедини букву и картинку»
5–6	Алфавит: буквы Gg–Ll, различение похожих букв	4		Тетради Морозова: «найди все G», обводка, лабиринты, раскраски
7–8	Алфавит: оставшиеся буквы, поиск букв в тексте	4		Тетради Морозова: задания на поиск букв, раскраски по буквам, «найди слово»; игра «Алфавитная гонка»
9–10	Чтение: закрытый слог (CVC): cat, dog, sun	4		Тетради Морозова: слоги, «собери слово», обводка; TPR-команды с предметами
11–12	Лексика: животные, еда, игрушки; простые фразы	4		Тетради Морозова: раскраски, «подпиши картинку», «найди пару»; лото
13–14	Цвета и формы: названия, простые конструкции	4		Тетради Морозова: раскрась по инструкции, «найди красный»; игры на сортировку по цвету и форме
15–16	Числа 1–10, счёт предметов, вопрос How many?	4		Тетради Морозова: соединение точек, обводка цифр, «посчитай и напиши»; кубики, считалки

17–18	Семья, части тела: лексика, жесты, мини-диалоги	4		Тетради Морозова: «подпиши части тела», раскраски; TPR: «покажи нос»
19–20	Повторение и проект «Моя первая книжка»	4		Вклейка страниц из тетрадей, подписи, рисунки; презентация мини-книжки
21–22	Чтение: открытый слог (me, go, no), пары слов	4		Тетради Морозова: пары «закрытый/открытый», обводка; сравнение, чтение цепочек
23–24	Буквосочетания (sh, ch, th): звуки и распознавание	4		Тетради Морозова: «найди sh», обводка слов; звуковые игры, лото
25–26	Простые фразы: I see..., I like..., I have...; мини-рассказы	4		Тетради Морозова: вклейки, подписи, «дополни фразу»; ролевые сценки
27–33	Резерв и итоговый проект «Мой английский альбом»	14		Выставка работ, мини-выступления, рефлексия, портфолио
Итого		66		

Цифровые образовательные ресурсы:

<https://mishkie.ru/?ysclid=msedfnu31x74997774>